Istituto Maria Consolatrice

Modello IMC

SCUOLE DELLE SUORE DI MARIA SS. CONSOLATRICE

L'OPERA EDUCATIVA

Le nostre scuole

Un punto di certezza

Le nostre scuole

- **Sorgono dalla Carità**

È lo spirito originale di tutte le opere cattoliche che nascono da una passione per l'uomo.

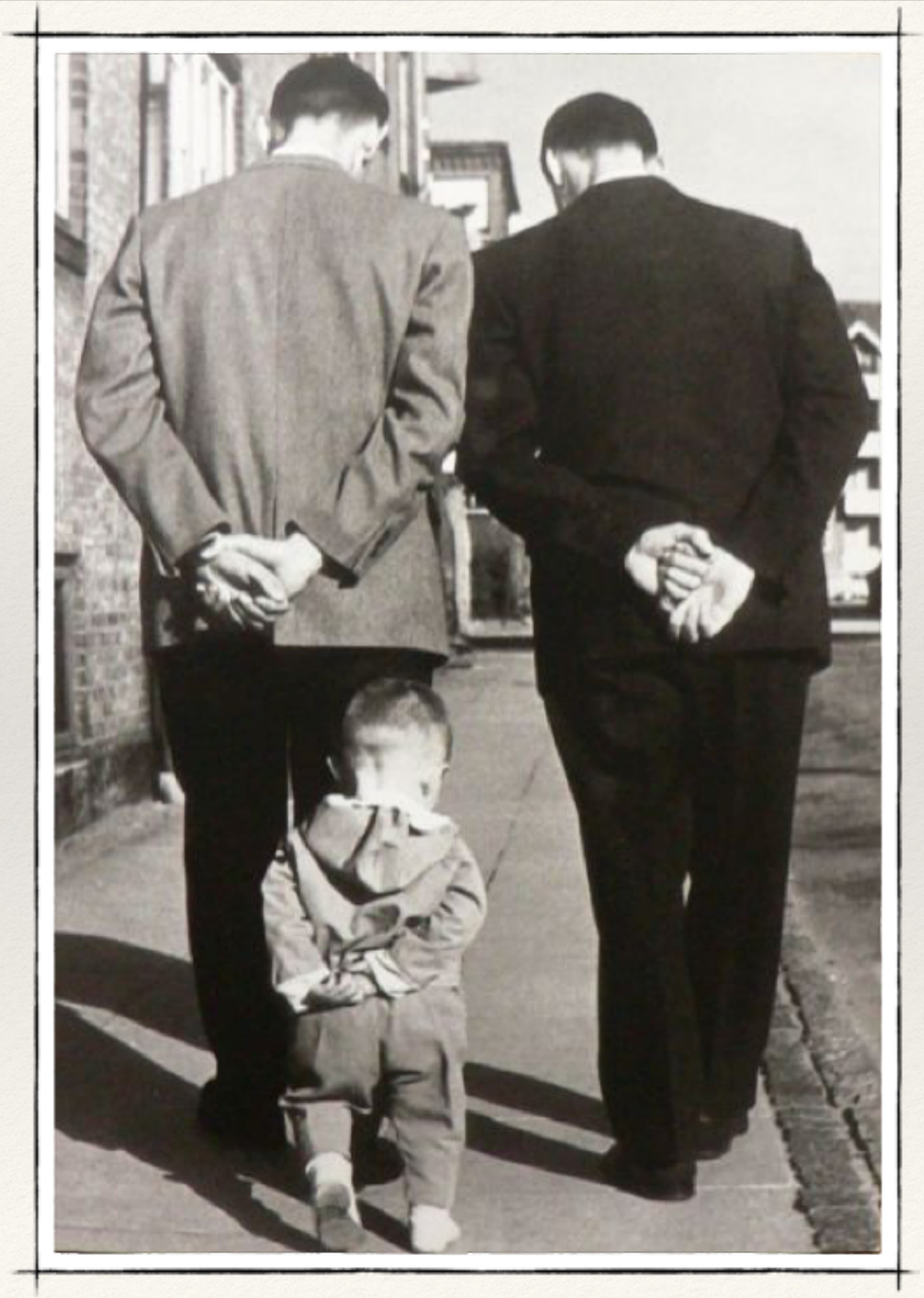
- **Sono strumento ed espressione del popolo di Dio**

"… chi darà buona educazione continua nientemeno che l'opera della redenzione iniziata dal Redentore; i buoni educatori sono tanti suoi cooperatori". (IF,749)

- **Rispondono alla sfida educativa della cultura moderna**

L'uomo ha bisogno di amore, l'uomo ha bisogno di verità, per non disperdere il fragile tesoro della libertà ed essere esposto alla violenza delle passioni e a condizionamenti aperti ed occulti (cfr Giovanni Paolo II, Enc. Centesimus annus, 46)

La Congregazione è soggetto dell'opera educativa



La Congregazione è soggetto dell'opera educativa

- Tutelare i principi della fede cattolica e dare testimonianza di fedeltà alla Chiesa
- Motivare il personale coinvolgendolo in opere ad alto contenuto morale ed imprenditoriale
- Rispondere ai nuovi e crescenti bisogni con servizi qualificati per qualità e quantità

Curare il reclutamento delle risorse umane:

1. scegliendo le persone giuste in base agli obiettivi da raggiungere
2. investendo sulla loro motivazione
3. formandole professionalmente e culturalmente per sviluppare in loro un forte senso di appartenenza all'opera

Come opera

Per tutelare i principi della fede cattolica e dare testimonianza di fedeltà alla Chiesa

- **Testimoniando** nei fatti un'attenzione a vivere l'opera come **manifestarsi della presenza di Cristo.**
- **Non accondiscendendo** ad atteggiamenti o azioni che il "mondo" considera accettabili, ma che sono in contrasto con la dottrina della Chiesa. "La mia dottrina non è mia" (Gv 7,16).
- **Vigilando** che gli operatori mettano in atto **nell'esperienza personale e professionale** i valori di riferimento esplicitati dal Magistero della Chiesa.

Per motivare il personale coinvolgendolo in opere ad alto contenuto morale ed imprenditoriale

- Esplicitando e condividendo con i collaboratori gli obiettivi della mission.
- Rendendo partecipi gli operatori delle preoccupazioni di sostentamento, anche economico, dell'opera.
- Considerando i laici una risorsa e non solo un costo.

Come opera

Per rispondere ai nuovi e crescenti bisogni con servizi qualificati per qualità e quantità

- **Identificando la natura dei bisogni** delle famiglie degli studenti.
- **Non trascurando la necessità di intervenire** in un contesto di povertà umana, di chi ha smarrito i riferimenti essenziali per vivere. *"noi non ci preoccupiamo soltanto del corpo, ma proprio anche delle necessità dell'anima dell'uomo: delle persone che si trovano nel buio circa la verità; che soffrono per l'assenza di verità e di amore"*. Benedetto XVI Messa Crismale
- Vigilando perché gli interventi di servizio e di didattica siano improntati ad un'alta qualità attraverso persone umanamente ricche e professionalmente competenti.

Per reclutare e formare risorse umane idonee

- **Investendo sulle persone** che offrono il loro servizio consapevoli di collaborare ad una grande opera della Congregazione, contribuendo alla costruzione della Chiesa.
- **Puntando su chi ha passione per il proprio compito** ed è disponibile ad educare innanzitutto se stesso.
- **Mantenendo uno stretto contatto con i propri collaboratori** per vigilare sulla loro **dedizione alla trasmissione del Carisma.**

IL METODO
EDUCARE ISTRUENDO

A COSA EDUCARE ?

AGLI ELEMENTI CHE FANNO DI UNA CREATURA UN UOMO

La concezione di sé e delle vita legata al trascendente

"La questione della Verità e dell'Assoluto - la questione di Dio - non è un'investigazione astratta, avulsa dalla realtà del quotidiano, ma è la domanda cruciale, da cui dipende radicalmente la scoperta del senso del mondo e della vita" (Benedetto XVI)

IL METODO
EDUCARE ISTRUENDO

L'uso della ragione

"La ragione dell'uomo - sospinta da quella curiosità che si esprime nella domanda: perché? - irriducibilmente cerca il significato, senza accontentarsi di risposte parziali, cioè provvisorie. Veramente la ragione umana nella sua semplicità originale è profezia dell'attrattiva vincente (la delectatio victrix) del Vero e dell'Uno" (Benedetto XVI)

L'uso della libertà

Quando l'insegnamento opera prescindendo dalla libertà, dall'interesse e dalla ragione dell'apprendente, esso può dare luogo solo a un addestramento, anzi, a una manipolazione.

Lo sviluppo della capacità affettiva

Solo se si è amati, si ama.

Il Direttore/Preside

Il Direttore/Preside

È una leadership educativa in cui
l'autorevolezza deriva dalla competenza,
dal desiderio di imparare e di condividere

Ha la responsabilità di collaborare con i responsabili della Congregazione per:

- vigilare che il carisma diventi criterio;
- creare un clima di accoglienza e di ascolto;
- creare un contesto argomentativo;
- favorire che i collaboratori diventino maestri gli uni degli altri;
- coordinare e valorizzare le risorse;
- verificare in itinere i criteri di scelta

L'EDUCATORE/DOCENTE

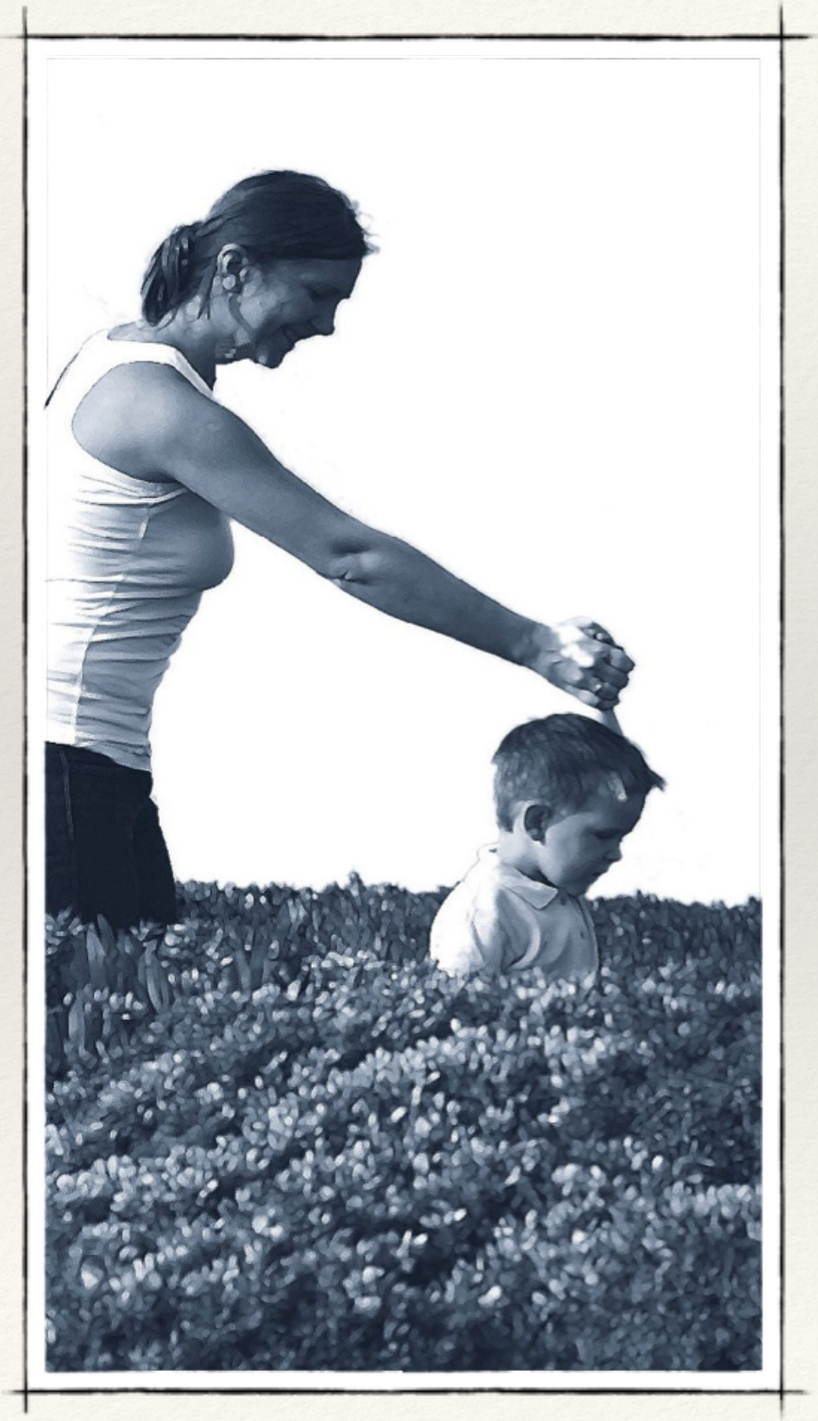
È un professionista dell'educazione e dell'istruzione

- Sa far lezione
- Fa cultura (giudica e insegna a giudicare)
- Ha a cuore la scuola
- Sa valutare il suo lavoro e raggiungere gli obiettivi

Note essenziali

- L'insegnante non è un "travasatore" di contenuti secondo programmi preconfezionati, ma nel rispetto della normativa vigente, sa essere flessibile a favore del successo formativo degli alunni
- Si concepisce in continua formazione per essere educato ed educare

IL RAPPORTO CON LE FAMIGLIE



Il primo soggetto sono le famiglie; le nostre scuole non ci sarebbero se le famiglie non ci scegliessero

Abbiamo la responsabilità di essere fedeli ai criteri per cui ci hanno scelto.

Siamo al servizio delle famiglie, per cooperare all'educazione dei loro figli perché siamo, come loro, responsabili dei ragazzi di fronte a Dio.

Le nostre scuole non sono la scuola della "protezione", ma dell'attenzione alla persona.

Chiediamo alle nostre famiglie, non di delegare per risolvere i loro problemi, ma di cooperare al bene dei figli e alla crescita della scuola.

Istituto Maria Consolatrice

Modello IMC

SCUOLE DELLE SUORE DI MARIA SS. CONSOLATRICE