



PRESENTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2019 / 2020



ISTITUTO MARIA CONSOLATRICE

Scuola dell'Infanzia



Organizzazione della vita scolastica

La scuola dell'Infanzia accoglie bambini da 3 a 6 anni suddivisi in **sette sezioni** tutte eterogenee per età:

- VERDI
- ROSSI
- GIALLI
- AZZURRI
- ARANCONI
- CELESTI
- BLU

La nostra principale e grande risorsa è il **BAMBINO**, in tutto il suo essere, attorno al quale interagiscono più persone:

- La Famiglia
- Il Direttore della scuola
- La Coordinatrice didattica
- Il Collegio Docenti
- Assistenti educatori
- Il personale ausiliario

Identità

La nostra Scuola si ispira in modo esplicito ad una concezione cristiana della vita e della storia di cui Cristo è il centro e assume come scelta essenziale la realizzazione della sintesi tra fede e cultura.

ORARIO

7.30 - 8.30	pre-scuola
8.30 - 9.15	accoglienza dei bambini in sezione
9.15 - 11.00	attività didattiche di sezione o di intersezione
11.00 - 11.30	routine del bagno
11.30 - 12.15	pranzo
12.15 - 13.15	gioco libero in salone o in giardino
13.15 - 15.15	riposo per i piccoli / attività per gli altri
15.15 - 16.00	merenda e uscita
16.00 - 18.00	doposcuola

Il metodo

Il cammino educativo si avvale dei **CAMPI DI ESPERIENZA** (in riferimento alle Indicazioni Nazionali - settembre 2012) che, quali costruzioni culturali, hanno il compito di aiutare i bambini a dare ordine alla molteplicità degli stimoli che il contatto con la realtà fornisce loro. Gli insegnanti predispongono occasioni di apprendimento per favorire nei bambini l'organizzazione di ciò che vanno scoprendo:

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole
- Conoscenza del mondo

Il metodo che più corrisponde alla possibilità di educare i bambini della Scuola dell'Infanzia è quello basato sull'esperienza vissuta.

La proposta dell'insegnante:

- tiene conto della globalità della persona,
- aiuta il bambino a riconoscere le proprie capacità,
- stimola la curiosità, il desiderio e l'intelligenza,
- crea le condizioni per favorire la presa di coscienza del significato dell'esperienza.

Nella nostra scuola viene proposto il gioco come modalità privilegiata di apprendimento e di relazione.

Il bambino ha la possibilità di comunicare a livello simbolico le emozioni che vive e di arrivare alla scoperta di sé a livello motorio, sensoriale, comunicativo e cognitivo, avvicinandosi alla realtà con atteggiamenti di stupore, esplorazione e scoperta. Il tempo e lo spazio della scuola costituiscono l'ambito quotidiano nel quale i bambini vivono la loro esperienza.

Valutazione

L'intero percorso evolutivo è documentato tramite l'osservazione e la valutazione delle esperienze compiute. Al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia, è ragionevole attendersi che ogni bambino abbia sviluppato alcune competenze di base che strutturano la sua crescita

Via Melchiorre Gioia, 51 - 20124 MILANO

Tel. 026696703 - Fax 0266984364 - Cod.Fiscale: 01798650154

mail: primaria@consolatricemilano.it www.imcmilano.it

personale. Per ogni bambino giunto alla fine di questo percorso viene compilata una rubrica valutativa, sulla base dei traguardi per lo sviluppo della competenza (Indicazioni 2012).

Le rubriche valutative sono strumenti che consentono di apprezzare la competenza, in modo situato ed in relazione ad un compito che è stato oggetto di progettazione didattica.

Attività

Il Collegio Docenti, in collaborazione con una pedagoga, propone una programmazione triennale che pur variando negli argomenti, affronta temi tratti dalla natura, dalla cultura e dall'Inter-cultura.

L'approccio dei bambini verso tali argomenti avviene a livello:

- conoscitivo e di scoperta
- creativo/costruttivo
- ludico/corporeo

I percorsi di apprendimento proposti, divisi in Unità di Apprendimento, pur con gli stessi contenuti, sono diversificati in base all'età. I bambini lavorano sia individualmente che in gruppi omogenei in intersezione e documentano le loro esperienze attraverso disegni, pitture, cartelloni e lavori eseguiti con le tecniche più varie:

- Espressive grafico-pittoriche, plastico-manipolative
- Drammatizzazione.
- Musicali Linguistiche.
- Ludiche
- Visite ed uscite didattiche-formative

Le risorse della scuola: tempo e spazio

TEMPO

A scuola il tempo rappresenta una variabile determinante nell'organizzazione della vita e delle esperienze dei bambini. Dentro la scuola il ritmo non è casuale: quanto accade nella giornata, nella settimana, nell'anno è organizzato secondo una logica educativa.

Nella prima parte dell'anno le insegnanti si dedicano maggiormente ad accogliere e conoscere i bambini; nei mesi successivi ad organizzare percorsi, laboratori e a potenziare le competenze in tutti i campi di esperienza; nella fase finale dell'anno si riflette su quello che si è vissuto e conquistato.

SPAZI

Pur costituendo l'aula l'ambiente privilegiato per le attività didattiche svolte nella scuola, l'esperienza formativa non può esaurirsi in essa, ma deve utilizzare tutti gli ambienti disponibili, siano essi finalizzati alla realizzazione di particolari attività, oppure spazi liberi da reinventare ed orga-

nizzare in base alle esigenze del momento.

I bambini possono accedere a :

- aule ampie e luminose;
- palestra attrezzata, per l'attività motoria e di psicomotricità;
- una sala da pranzo, dove i bambini consumano il pranzo;
- un giardino recintato e attrezzato con strutture e materiali per attività di movimento;
- una sala per il riposo, dotata di comode brandine.

ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO in orario curricolare

In orario curricolare:

- Corso di psicomotricità (per tutti);
- Corso di inglese (2° e 3° anno);
- Corso di inglese madrelingua (per tutti);
- Per i bimbi del 1°anno due incontri di inglese madrelingua a settimana;
- Laboratorio di musica (2° e 3° anno).

novità 2018-19

ATTIVITA' EXTRA-CURRICOLARI

- attività sportive gestite dalla Società Sportiva IMC;
- corso di inglese madrelingua;
- preparazione alle feste e incontri di preghiera;
- uscite didattiche e gita di fine anno scolastico.

Rapporti scuola-famiglia

L'Istituto ha sempre curato in modo molto attento il rapporto con i genitori poiché il contesto familiare rimane l'ambiente originario di educazione dei figli.

INCONTRI FORMATIVI

La scuola propone alcuni incontri con lo scopo di aiutare i genitori nell'educazione dei propri figli:

- Incontro individuale con i genitori;
- assemblee genitori per presentare il programma annuale;
- collaborazione per feste e celebrazioni con i genitori;
- giornata di scuola aperta.

Per informazioni e appuntamenti
Segreteria
0266981648
primaria@consolatricemilano.it